

## Vážení rodiče a milé děti třídy 3. M Berušky,

V minulém týdnu jsme se věnovali sportu a sportovním aktivitám. Věříme, že se Vám činnosti líbily a zažili jste při jejich plnění i trochu té legrace. Dětem, které odevzdaly ukázky (fotky, pracovní listy, videa) ze svého tvoření a dovádění děkujeme.

V dalším týdnu Vám chceme nabídnout aktivity, které se zaměřují na zvířátka v jarním období. Snad Vás některé náměty potěší a inspirují k další činnosti.

Pro děti neplnění povinnou školní docházku není vypracování povinné!

V případě nejasností nebo jiných dotazů se neváhejte obrátit na můj email: [hana.hojgrova@zsbohun.cz](mailto:hana.hojgrova@zsbohun.cz)  
Držím palce a budu se těšit brzy na viděnou.

Hana Hojgrová, třídní učitel pro třídu „Berušky“.

### TÝDEN 15. – 19. 3. 2021

INTEGROVANÝ BLOK: JARO

TEMATICKÝ CELEK: JARO SE PROBOUZÍ

#### HLAVNÍ TÉMA: Zvířátka na jaře, slavíme příchod jara

Tabulka činností na celý týden:

Den	Vzdělávací nabídka	Činnosti
15. 3. 2021	Průpravná hlasová cvičení. Částečný nácvik textu, rozvoj rytmu, melodie. Doprovodné nástroje (domácí prostředí vařečky, tužky, lžice)	Zpěv i na slabiky „la“, „le“. Píseň „Jaro, léto, podzim, zima“. 2 Sloky + refrém + jaro.
16. 3. 2021	Poznáváme zvířátka ze statku a jejich užitek pro člověka. Dále lesní a domácí zvířata, kde žijí.	Pracovní listy „Zvířátka ze statku“, „Lesní a domácí zvířátka“. Určit a přiřadit kam patří.
17. 3. 2021	Pohádka o sluníčku, které plakalo. Cvičení z 1. týdne (viz. příloha 1. - 5.3.)	Rozvoj vyjadřovacích schopností, děti doplňují obrázky textem. Protažení všech svalových skupin.
18. 3. 2021	Výtvarná činnost. Březen: Měsíc knihy“. Rozvoj jemné motoriky. Udělat radost mamince, kamarádce, babičce...	Vyzdobit si záložku do knihy: „Hrníček s čajem“
19. 3. 2021	Jak do lesa přišlo jaro: „Příběhy z kouzelného lesa“. Dále jen pro toho, kdo by chtěl: „Mandala – kočička“.	Děti poznávají, co vidí na obrázku mezi textem příběhu. Pojmoují zvířátka, která tam jsou.

#### PONDĚLÍ: Příloha 1. 15. 3. 2021

**Písnička „Jaro, léto, podzim, zima“** Seznámení s melodií, textem. Procvičení paměti, rytmizace, melodického cítění. Vhodné připravit si i nějaké „nástroje“, například paličky, dřívka apod. Na procvičení v následujících dnech doporučuji zkoušet v různých obměnách ( pomalu x rychle, potichu x hlasitě, pohybová interpretace, nakreslení obrázku s doprovodem melodií apod.).

**Obrazová dokumentace:**

Nascanováno a vloženo níže v tomto dokumentu.

ÚTERÝ: Příloha 2.

16. 3. 2021

**Pracovní listy „Zvířátka ze statku“:**

Povídat si o obrázku:

velké x malé, napravo x nalevo (nahore a dole nebo kombinace 2 směrů)

dále pojmy ( mládě od kravičky, od kočičky aj.)

pozorovat a hledat zvířátka v okolí

všímat si detailů a srovnávat ( jaké zvíře má kopýtka, jaké má dráčky apod.)

Při vymalování pracovních listů se zaměřujte na sledování: úchop pastelky, vymalovávat jen k okrajům obrázku (tj. nepřetahovat), čisté a plné vymalování (tj. vyhnout se „vyčmrkání“).

**Obrazová dokumentace:**

Nascanováno a vloženo níže v tomto dokumentu, označeno na obrázku jako str. 22

STŘEDA Příloha 3.

17. 3. 2021

**Pohádka „O sluníčko, které plakalo“**

- Motivace o tom, jak má vypadat jaro (tj. znaky jara procvičit dotazováním).
- U pohádky je možné procvičit i paměť. Vyprávění příběhu, třeba i podle jednotlivých obrazů.
- Možné také řadit dle časové posloupnosti, jako opora pro vyprávění příběhu.
- Opakování jarních květin. Možná si někdo z dětí vzpomene, jak narcis získal svoje jméno.

**Cvičení z prvního týdne „Ptáčci na stromě“****Obrazová dokumentace:**

„O sluníčko, které plakalo“ - nascanováno a níže v tomto dokumentu.

Cvičení „Ptáčci na stromě“ - také přiloženo níže

ČTVRTEK Příloha 4.

18. 3. 2021

Postupujte prosím dle návodu z obrázku, který má označení str. 24, hrníček s jarními motivy.

**Obrazová dokumentace:**

Nascanováno a vloženo níže v tomto dokumentu (obrázek se stranou 24).

PÁTEK Příloha 5.

19. 3. 2021

**Příběh „Jak do lesa přišlo jaro“**

- Děti se snaží místo obrázku doplnit správný tvar. Tedy ( ne – zima v lesu, ale správně – zima v lese atd.).

Jen pro ty, kteří budou chtít „Mandala - kočičky“

**Obrazová dokumentace:**

Nascanováno a vloženo níže v tomto dokumentu.

1

## JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA



Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,



stejně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,



Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,



a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,  
to je celý rok,  
stejně letos jako loni,  
tak i napřesrok.

Ref.:

Po jaru je vždycky léto,  
podzim po létu,  
a nežli se nadějeme,  
zima už je tu.

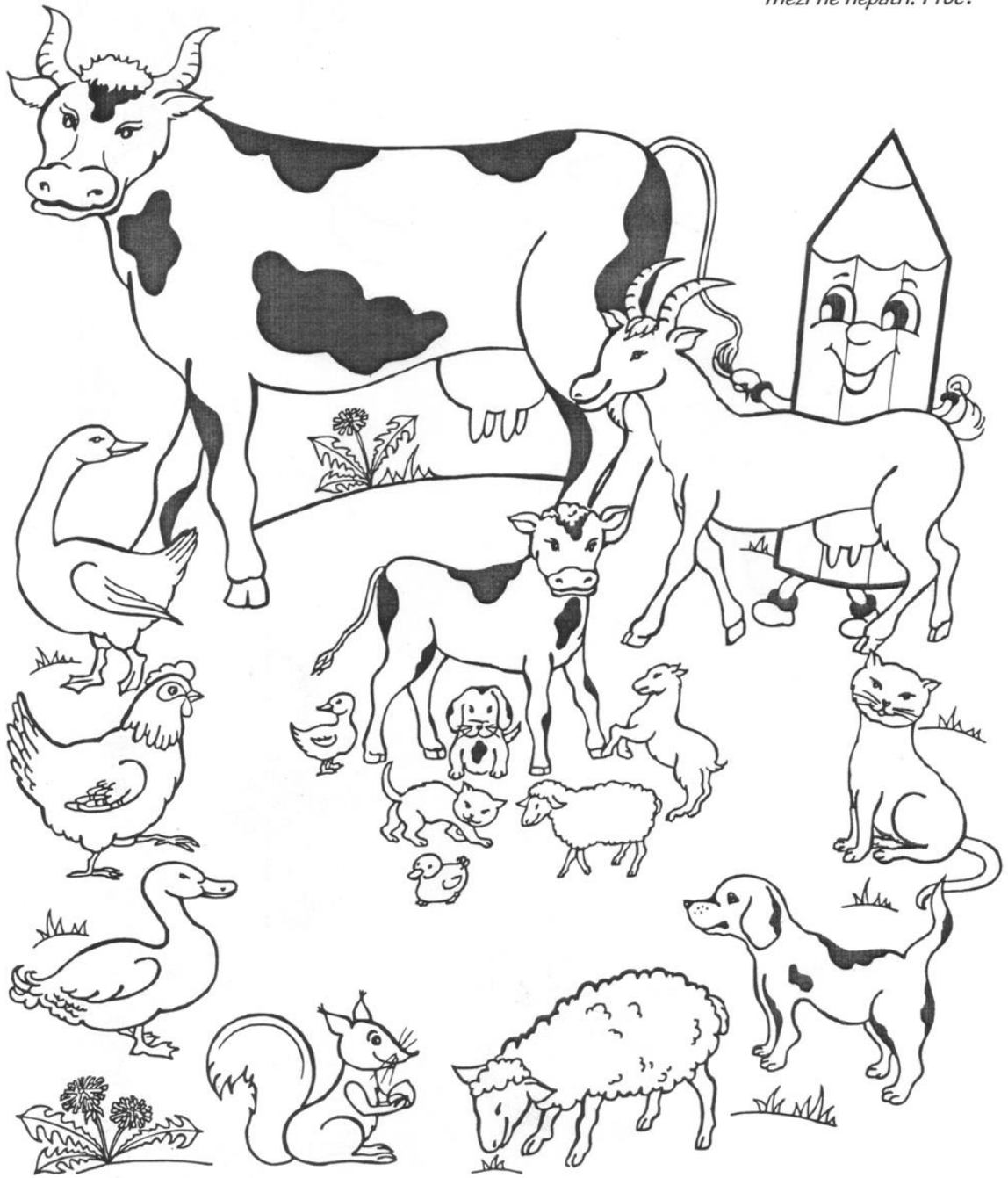
2. Když je jaro v plné kráse,  
když má zelenou,  
na trávníku kluci hrají  
s míčem kopanou.

3. Když se hlásí horké léto,  
rostou jahody,  
sejdeme se všichni spolu  
někde u vody.

4. Na podzim, když padá listí  
z lip a z javorů,  
páni draci koukají se  
lidem do dvorů.

5. A když je tu bílá zima,  
už jsme na konci,  
chcete-li, tak nashledanou  
někde na kopci.

Zvířátka ze statku pojmenuj a spoj čarou  
dospělé zvířátko s jeho mládětkem.  
Dej do ohrádky ty, které mají peří a ty,  
které mají srst. Pověz, jaký užitek  
mají pro člověka. Jedno zvířátko  
mezi ně nepatří. Proč?



# POHÁDKA O SLUNÍČKU, KTERÉ PLAKALO



*Byl konec měsíce února. Paní Zima věděla,  
že je nejvyšší čas ukončit svou vládu.*



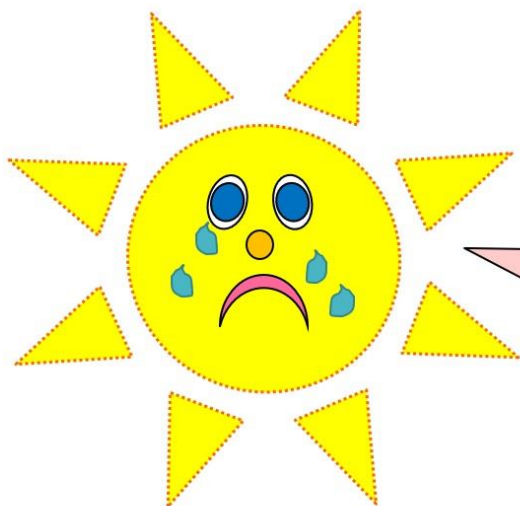
*Nastala chvíle předat  
svou korunu Jaru.*

*Zima pohladila sluníčko po jeho zlatých paprscích a pošeptala mu:*



*Sluníčko milé, nebuď tak smutné.  
Já nevím, jak vypadá Jaro. Vím,  
jak vypadají mrazy, led a sníh.  
Ale znám někoho, kdo Ti pomůže  
vzpomenout si, jak Jaro vypadá.*

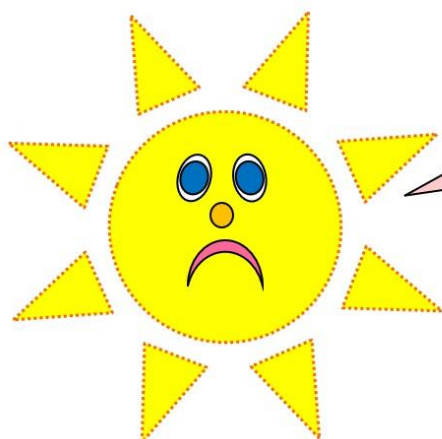
*Ale Jaro nepřicházelo. Místo něj se  
vrátilo uplakané sluníčko.*



*Podívalo se na Zimu  
a smutně řeklo:*

*Víš, drahá paní Zimo. Já jsem  
přes zimu tak dlouho spinkalo, že  
jsem kvůli tomu dočista  
zapomnělo, jak Jaro vypadá. Jak  
mám převzít korunu a vládnout,  
když ani nevím, jak Jaro vypadá?  
Kdo mi pomůže? Ach, jak jsem  
utrápené!*

*Sluníčko přestalo plakat,  
ale stále se neusmívalo.*



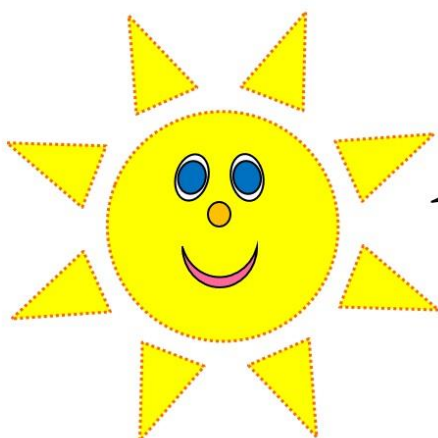
*Tak kdo mi  
tedy  
pomůže?*

*No přece děti!  
Ty si přece  
pamatují úplně  
všechno!*

*A Zima  
odpověděla:*



*Sluníčko se konečně trochu usmálo. Vědělo,  
že má paní Zima pravdu.*



*Děti, prosím,  
pomůžete mi?*

*Pomůžeme sluníčku  
vzpomenout si, jak vypadá  
Jaro?*

ÚKOL 1: Vyber počasí, které je pro Jaro typické.



ÚKOL 2: Na jaře roste mnoho krásných, voňavých květin. Umíme je pojmenovat?

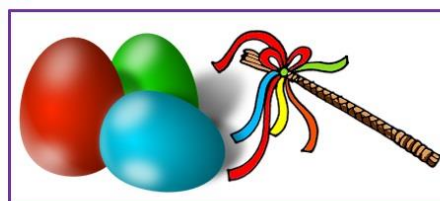




### ÚKOL 3: Co k sobě patří?



### ÚKOL 3: Správné řešení.



*Děti sluníčku velmi pomohly! Připomněly mu, jaké je na jaře počasí, jaké kvetou květiny a co v tomto čase dělají zvířátka a my, lidé.*



*Paní Zima mohla  
konečně sluníčku  
předat korunu a vládu  
v celé naší zemi.*

*Sluníčko se rozzářilo a díky němu bylo celé jaro  
krásné, barevné a voňavé.*








OBRÁZKY PATŘÍ K NÁVODU  
NA STRANÁCH 32-33.










# PŘÍBĚHY Z KOUZELNEHO LESA

Píše a kreslí  
Bára Buchalová


*Jak do lesa přišlo jaro*

Zima v  byla dlouhá a mrazivá. Jak se ale dny začaly prodlužovat a  hřát, na zbytcích  se začaly objevovat  prvních kytíček. , bledule a prvosenky jako **1.** krásky vítaly jaro.

Na svatého Řehoře  letí přes moře - praví stará pranostika. A opravdu. Z teplých krajin  se navracejí , aby zahrnili na vysokých místech,  či .

V  procitají ze zimního spánku .


 se probouzejí, až když se jejich tělíčka pořádně prohřejí.  během zimy nespal.

Běhal v  pod zemí a kontroloval

zásoby . Zato , zahrabaný v ,  během zimy ztuhl. Takto přežije i mráz.

S prvními jarními dny se zahřeje a znovu

se mu roztluče . Sotva se rozkouká, 

už se ohlíží po nějaké pěkné .

 si před samičkami načechravají

svá peříčka a zpívají: „Do, re, mi, fa, sol, la, si, do!

Jaro je tu, ho ho hó!”

